


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ

от « 17 » _05_ 2023 г., протокол № 9/250

Председатель  /Милденко В.И./

« 17 » _05_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Симуляционный курс
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
Курс	1

Специальность ординатуры - 31.08.20 «Психиатрия»

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » _сентября_ 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 8 от 15.05. 2024 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сабитов Ильдар Анберович	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии



/Сабитов И.А./

«17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Цель: на основе имитации реальной медицинской деятельности сформировать у обучающихся общепрофессиональные и специальные профессиональные навыки и умения врача-психиатра

2. МЕСТО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА


В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.20 - Психиатрия дисциплина Симуляционный курс является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 1» ОПОП ВО и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы:

1. Психиатрия,
2. Общественное здоровье и здравоохранение,
3. Медицина чрезвычайных ситуаций,
4. Патология,
5. Педагогика,
6. Наркология,
7. Неврология,
8. Симуляционный курс.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРАМИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<ul style="list-style-type: none"> - Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Психиатрия» и других клинических дисциплин; - Клиническую симптоматику и патогенез основных психических расстройств у взрослых; - Клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - Клиническую 	<ul style="list-style-type: none"> - Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных психических расстройств; - Опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - Выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - Обосновать назначение необходимых ла- 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - Обоснованием назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - Опросом психического больного; - Навыком выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

			<p>классификацию психических расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинику психотических расстройств; - Основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний психических расстройств 	<p>бораторно-инструментальных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценить данные параклинических методов исследования при диагностике психического расстройства - Выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - Провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - Поставить и обосновать окончательный диагноз. - Провести все необходимые мероприятия по коррекции психических нарушений; 	<p>психических расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком выявления особенностей формирования психического расстройства; - Навыком проведения дифференциальной диагностики; - Навыком формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней. - Навыком выбора и назначения наиболее оптимальной психотропной терапии.
ПК6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Современные методы лечения психических расстройств; - Основы клинической фармакологии психотропных препаратов; - Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - Особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - Основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - Общую психотерапию и частные 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - Обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - Обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - Разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - Организовать и про- 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - Навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - Навыками планирования и организации лечебного процесса; - Навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; - Навыками выделения в состоянии больного группы психопатологических симптомов, требующих медика- 	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


			<p>виды психотерапии психических расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные рекомендации и стандарты лечения различных психических расстройств - Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной патологии - Нормативные документы, регулирующие деятельность врача психиатра; 	<p>вести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - Определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - Купировать психомоторное возбуждение; - Оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - Провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - Проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - Оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; 	<p>ментозного воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - Навыками обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - Навыками обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - Навыками выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - Навыками обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - Навыками купирования психомоторного возбуждения; - Навыками предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - Мониторингом эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - Навыком транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.
--	--	--	--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; Организацию и объем врачебной помощи пациентам с патологией нервной системы на догоспитальном этапе при ДТП, массовых поражениях и катастрофах; Признаки поражения нервной системы при ДТП, массовых поражениях и катастрофах	действовать в чрезвычайных ситуациях; осуществлять эвакуацию больных; оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.	Навыками оценки тяжести состояния больного; оказания необходимой срочной медицинской помощи при различных патологических состояниях со стороны нервной системы; техникой определения показаний для госпитализации в неврологический, нейрохирургический стационар и организации ее
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организовать медицинскую помощь и медперсонал при чрезвычайных ситуациях	Техниками эмоциональной саморегуляции при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы/108 акад.час.


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>					
Б1.В.ОД.3.1	Раздел 1. Сопутствующие и смежные дисциплины				
Б1.В.ОД.3.1.1	Общетеоретическая подготовка врача	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи	Владение общемедицинскими методами обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Обоснование необходимости назначе-	зачет	ПК-5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			<p>ния необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</p> <p>Интерпретация общемедицинских методов диагностики соматических заболеваний;</p> <p>Выявление клинических показаний для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом тяжести заболевания</p>		
Б1.В.ОД.3.2. Организация экстренной медицинской помощи					
Б1.В.ОД.3.2.1	Острые и неотложные состояния в практике врача	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, фильмы	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях соматического профиля: коматозных состояниях различного генеза, гипогликемии, острых токсико-аллергических реакциях, анафилактическом шоке,	Зачет	ПК-6;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			клинической смерти		
Б1.В.ОД.3.2.2	Организация медицинской помощи при неотложных состояниях	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор».	<p>1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</p> <p>2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)</p> <p>3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца</p> <p>4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</p> <p>5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</p> <p>6. Навык введения препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене), • внутрисердечно, • эндотрахеально (при произведенной 	Зачет	ПК-7; ПК-12;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			интубации трахеи) 7. Навык согласованной работы в команде		
Б1.В.ОД.3.2.3	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	Носилки. Шины для фиксации при переломах. Ситуационные задачи; Рольевые игры	1. Навык медицинской сортировки пострадавших 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока; 5. Навык простейшего обезболивания 6. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение 6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение 7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения	зачет	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			<p>при оказании первой медицинской помощи</p> <p>8. Навык различного введения лекарственных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подкожно, - внутримышечно; - внутривенно, в т.ч. через катетер в подключичной вене; <p>9. Навык определения групповой принадлежности крови;</p> <p>10. Навык катетеризации мочевого пузыря</p>		
Б1.В.ОД.3.2.4	Педагогика врачебной деятельности	Ситуационные задачи; Кейс-случаи; Ролевые игры	<p>1. Умение реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</p> <p>2. Навык проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к решению проблем;</p>	зачет	ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
Б1.В.ОД.3.2.5	Общественное здоровье и организация здравоохранения	Ситуационные задачи, бланки медицинской отчетности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык анализа статистических показателей; 2. Умение оценить качество и эффективность работы медицинских организаций психиатрического профиля; 3. Умение оценить эффективность медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля; 4. Навык организации противоэпидемических мероприятий; 5. Навык мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания. 	зачет	ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-10;
Б1.В.ОД.3.2.6	Неврология	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, фильмы,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык диагностики признаков органического поражения головного мозга; 2. Умение проводить курсовую противосудорожную терапию 	зачет	ПК-2; ПК-5; ПК-6;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			<p>пию;</p> <p>3. Навык оказания неотложной помощи при серии судорожных приступов и эпистатусе;</p> <p>4. Умение проводить дегидратационную и метаболическую терапию при органических заболеваниях головного мозга.</p> <p>5. Умение интерпретировать данные КТ/МРТ головного мозга.</p>		
Б1.В.ОД.3.2.7	Наркология	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, фильмы, Клинические учебные игры	<p>1. Умение выявлять симптомы и синдромы употребления психоактивных веществ;</p> <p>1. Навык лечения тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий;</p> <p>2. Навык лечения тяжелой алкогольной интоксикации;</p> <p>3. Навык лечения острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и</p>	зачет	ПК-2; ПК-5; ПК-6;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			токсикоманиях.		
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>					
Б1.В.ОД.3.3	Психиатрия				
Б1.В.ОД.3.3.1	Диагностика психических заболеваний	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, фильмы, клинические учебные игры, аудиозаписи	<p>1. Умение правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психиатрического больного;</p> <p>2. Умение опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о психическом заболевании;</p> <p>3. Умение выявлять симптомы расстройств психической деятельности</p> <p>4. Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;</p> <p>5. Умение проводить диагностику в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с МКБ-10;</p> <p>6. Умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологи-</p>	Дифференцированный зачет	ПК-5; ПК-6; ПК-7;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			<p>ческом, синдромологическом и нозологическом уровнях;</p> <p>7. Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;</p> <p>8. Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции.</p>		
Б1.В.ОД.3.3.2	Терапия больных психическими заболеваниями	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, клинические учебные игры	<p>1. Умение проводить дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения;</p> <p>2. Умение корректировать расстройства сна;</p> <p>3. Умение проводить электросудорожную терапию;</p> <p>4. Умение проводить инсулинокоматозную терапию;</p> <p>5. Умение предупреждать и купировать побочные действия психотропных</p>	Зачет	ПК-6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			препаратов; 6. Умение купировать злокачественный нейролептический синдром; 7. Умение лечить нейролептический синдром.		
Б1.В.ОД.3.3.3	Медицинская, профессиональная, социальная реабилитация психически больных	Ситуационные задачи	1. Умение разработать дифференцированные программы индивидуальной реабилитации психически больного в зависимости от имеющейся психической патологии и сохранности адаптивных функций.	зачет	ПК-7
Б1.В.ОД.3.3.4	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях в психиатрии	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, клинические учебные игры	1. Умение купировать психомоторное возбуждение; 2. Навык оказания неотложной помощи при суицидальных тенденциях, при состояниях помраченного сознания, 3. Навык проведения терапевтических мероприятий при отказе больного от еды; 4. Владение тактикой оказания первой	Зачет	ПК-5; ПК-6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
			врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями; 5. Навык транспортировки больного в остром психотическом состоянии.		
Б1.В.ОД.3.3.5	Оценка результатов дополнительных методов исследования	Ситуационные задачи, Примеры рентгеновских снимков, результатов лабораторных исследований, КТ/МРТ головного мозга	Умение интерпретировать результаты ЭЭГ, Эхо-ЭГ, рентгенографии черепа, исследования глазного дна, лабораторных методов.	зачет	ПК-5; ПК-6;
Б1.В.ОД.3.3.6	Ведение медицинской документации	Форма стандартизированной истории болезни, амбулаторной карты, форма информированного согласия на осмотр психиатра, на госпитализацию в психиатрический стационар, бланк направления на МСЭК, форма заявления в суд о недобровольной госпитализации	1. Навык ведения медицинской документации в стационаре и поликлинике;	зачет	ПК-12

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля	Формируемые компетенции
		зации в психиатрический стационар, бланки актов психиатрической экспертизы.			
Б1.В.ОД.3.3.7	Психотерапия	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, клинические учебные игры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владение основами психотерапевтических техник; 2. Навык рациональной психотерапии; 3. Владение гипнотерапией; 4. Владение поведенческой психотерапией; 	зачет	ПК-7.
Б1.В.ОД.3.3.8	Медицинская психология	Стандартизированные пациенты, ситуационные задачи, клинические учебные игры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык проведения экспериментального патопсихологического исследования; 2. Навык интерпретации результатов экспериментально-психологического исследования 	зачет	ПК-6; ПК-5;

Методика проведения симуляционного курса.

Планирование использования симуляционных технологий в учебном процессе осуществляется с позиции компетентностного подхода. Цель использования симуляционных технологий – это формирование профессиональных умений и навыков на основе теоретических знаний содержания образовательной программы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

К видам тренажеров, используемых для формирования профессиональных компетенций, используются различные способы имитации реальной медицинской деятельности:

1. Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»: обучающимся предлагается произвести различные медицинские манипуляции с "куклой".

2. Виртуальная реальность: обучающимся предлагается прослушать аудиозаписи клинических бесед с больными, страдающими различной психической и неврологической патологией (шизофренией, эпилепсией, психогенными психозами, маниакально-депрессивным психозом (маниакальная стадия), старческим слабоумием, рассеянным склерозом, косноязычием, заиканием, глухонемой), просмотреть видеозаписи поведения больных с различной патологией, с острыми состояниями (психомоторное возбуждение, эпилептический статус и др.). Демонстрация видео- и аудиозаписей сопровождается постановкой клинических задач.

3. Ситуационные задачи (по неотложным состояниям, по общей психопатологии, по частной психиатрии).

4. Клинические учебные игры: обучающимся предлагаются имитационные ролевые игры, где они сами «исполняют роль» больного, его родственника, врача-психиатра в рамках заданной клинической задачи (определенная нозология, определенное состояние больного, определенный этап лечения/реабилитации).

5. Кейс-случаи: обучающимся предлагаются проблемные задания, в которых необходимо осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию и найти способы решения проблем